

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ  
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

**ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН БАСҚАРУ**  
**ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**7М01105 – ПЕДАГОГИКА. БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ**

Курс – 2.  
Семестр – 3.  
ECTS – 5.

**ҚҰРАСТЫРУШЫ: п.ғ.к., доцент ТЕКЕСБАЕВА А.М.**

Алматы, 2023

## ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН БАСҚАРУ

### ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

**Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары:** қорытынды емтихан жазбаша-дәстүрлі түрде өткізіледі.

#### **Оқу нәтижелері:**

Емтиханға дайындық аясында курстың негізгі теориялық және практикалық мазмұнын қайталау қажет.

#### **Курсты оқу нәтижелері бойынша магистрант қабілетті болуы керек:**

- оқу жоспарын басқару теориясын, стратегиялық жоспарлау әдістерімен, оқу жоспарын құрады және жазбаша және ауызша формаларда білім бере алуын жүйелейді;
- оқу жоспарын/бағдарламасын моделдеу және білім беру саясаты, білім беру философиясы және құзыреттілік аясында оқытудың түрлі әдістерін біріктіреді;
- оқу бағдарламаларын, оқыту нәтижелері мен оқу бағдарламаларын қалыптастырудың жаһандық және ұлттық контекстіне жетекші парадигмалар мен оқыту стратегиялары тұрғысынан талдау жасайды;
- жасырын оқу бағдарламасының принциптерін негіздеу, олардың көріністерін тану және аналитикалық шолу жаза біледі;
- оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды, жеке тұлғаны дамыту өлшемдері бойынша кешендерді, әлеуметтік дағдыларды, дискурс ерекшеліктерін, парадигмалар мен оқыту стратегияларын т.б. сыни талдау және салыстырады;
- тұжырымдаманы жобалау және оқу жоспарларының/білім беру бағдарламаларының жобаларын әзірлейді;
- оқу бағдарламаларының мазмұны бойынша сараптама жүргізеді және сараптамалық қорытынды береді.

**Емтиханды өткізу нысаны.** Емтихан кестесіне сәйкес емтиханның басталуы.

Жұмысты тексеру. Емтихан үшін аттестаттау ведомосына балл қою уақыты-72 сағатқа дейін.

## **Емтихан тапсыруға дайындалу үшін тақырыптардың тізбесі мен қысқаша мазмұны**

### **Тақырып 1. «Оқу бағдарламасын басқару» пәніне кіріспе**

«Оқу бағдарламасын басқару» пәнінің мақсаты мен міндеттері. Пәннің басқа ғылымдармен байланысы. Білім беру жүйеінде «Оқу бағдарламасын басқару» пәнінің маңызы мен қажеттілігі

### **Тақырып 2. Оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұны**

Оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына жалпы сипаттама. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарлары. Бағдарлама және жоспар түрлері.

### **Тақырып 3. Оқу бағдарламаларын модельдеу**

Оқу бағдарламаларын модельдеудің ерекшеліктері. Білім беру бағдарламаларын болжамдық дамыту – білім беру сапасын арттырудың шарты ретінде

### **Тақырып 4. Оқу бағдарламаларын стратегиялық жоспарлау, құру мен басқару**

Оқу бағдарламаларын жоспарлаудың ерекшеліктері. Оқу бағдарламаларын құруда басшылыққа алатын идеялар.

### **Тақырып 5. Оқу бағдарламаларын құрастырудағы жаһандық және ұлттық контекст.**

Ұлттық құндылықтар негізінде оқу бағдарламаларын құрудың ерекшеліктері. Оқу бағдарламаларын құрастыруда басшылыққа алынатын идеялар.

### **Тақырып 6. Оқу бағдарламасын құрудың принциптері**

Оқу бағдарламасын құрудың дидактикалық принциптері. Оқу бағдарламасын құруда басшылыққа алатын дидактикалық және әмбебап қағидалар

### **Тақырып 7. Оқу бағдарламасының тұжырымдамасы мен типологиясы**

Білім беру мазмұнын мемлекеттік саясат және білім беру парадигмалары негізінде стратегиялық жоспарлау

### **Тақырып 8 Білім беру мазмұнын жетілдіруде мемлекеттік саясат және білім беру парадигмалары негізінде стратегиялық жоспарлау**

Қазақстанның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін білім беру парадигмаларының мазмұны. Білім беру парадигмаларына сипаттама.

### **Тақырып 9. Жалпы және жеке бағдарламалар: мектепке арналған жоспарлау және ұйымдастыру.**

Жалпы және жеке бағдарламалар: мектепке арналған жоспарлау және ұйымдастыру. Мектепке арналған жоспарлаудың түрлері.

### **Тақырып 10 Жалпы оқу бағдарламасы және емтихан бағдарламалары.**

Оқу құзыреттіліктері және оқушы құзыреттіліктері  
Жалпы оқу бағдарламасы және емтихан бағдарламалары. Оқу құзыреттіліктері және оқушы құзыреттіліктері

### **Тақырып 11 Коучинг – заманауи басқарудың тәсілі ретінде**

Оқу бағдарламасын басқаруда коучингтің мазмұны. Коучинг – заманауи басқарудың тәсілі ретінде

### **Тақырып 12. Оқу әдістемелік құралдар және оқыту әдістемесі кешендерінің бағыттылығы**

Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерге жалпы сипаттама. Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді талдау

### **Тақырып 13. Оқу бағдарламасын тұрақты және тиімді басқаруды қамтамасыз ету**

Оқу бағдарламасын басқарудың ерекшеліктері. Оқу бағдарламасын тұрақты және тиімді басқаруды қамтамасыз ету

### **Тақырып 14. Оқу бағдарламаларының мазмұны бойынша сараптама және сараптамалық қорытынды.**

Сараптама және сараптамалық қорытынды. Оқу бағдарламаларының мазмұны бойынша сараптама және сараптамалық қорытынды.

### **Тақырып 15. Оқу бағдарламаларын басқарудың мониторингісін ұйымдастыру**

Мониторинг, оны ұйымдастырудың ерекшеліктері. Оқу бағдарламаларын басқарудың мониторингісін ұйымдастыру.

#### **Ұсынылатын әдебиеттер:**

##### **Негізгі әдебиет:**

1. Қазақстан Республикасының Негізгі әдебиет: «Білім туралы» Заңы /Егемен Қазақстан, 27.07.2007 ж.
2. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны. 100 кітап. Аудармашы С.Омарова <https://100kitap.kz/kz>
3. Оқыту теориясы. Аудармашы Б.Мизамхан. <https://100kitap.kz/kz>
4. Абибаева Р.Ш. Развитие управленческой компетентности руководителей организаций образования в системе повышения квалификации – Диссертация на соискание ученой степени...к.п.н. – Караганда, 2010. С. 204
5. Аганина Қ.Ж. // Мектептегі экономикалық білім негіздері. Алматы, 2011.-150 б.
6. Американские буржуазные теории управления (критический анализ) / Под ред. Б. З. Мильнера, Е. А. Чижова. -М., 1978.
7. Анисимова Т.С. Управление образовательными системами: Методическое пособие для студентов. - СПб, 2002.
8. Антоненко Н.В. и др. Введение в управление. -М., 2002.

9. Баймолдаев Т.М. Мектепшілік басқаруды ұйымдастыру құрылымы. - Алматы, 2005.
10. Баймолдаев Т.М. Педагогический менеджмент и современное управление школой.-Алматы, 2001.
11. Білім берудегі менеджмент. Оқулық. К.Д.Бузаубакова.Тараз 2020 ж.383 б.
  1. Баймолдаев Т.М., Қосымша әдебиет: Безруков В.И., Носков И.А., Соловова Н.А. Педагогический менеджмент и управление развитием образования. Коллективная монография. -Алматы-Самара, 2007. -466 с.
  2. Баймолдаев Т.М., Безруков В.И., Носков И.А. Научное управление развитием школы. -Алматы-Самара, 2007.-186 с
  3. Банщикова Т.Н. Профессиональная готовность педагога к управлению педагогическим процессом // Сб. науч. трудов Северо-Кавказского гос. технического университета. Сер. «Гуманитарные науки». – 2005. – №2 (14) // <http://www.ncstu.ru>.
  4. Баярыстанова Э.Т. Білімдегі менеджмент негіздері: Оқу құралы. - Ақтау, 2010. -87 б.
  5. Белкин А.С. Основы педагогических технологий: Краткий толковый словарь. - Екатеринбург, 1995.
  6. Бердалиев К.Б., Өмірзақов С.П., Есенгазиев Б.К., Ерғалиев Қ.Р. Басқару негіздері. - Алматы, 1997.
  7. БердалиеваН., Байболенова Л.А., Балашо Қ.Т. Ақпараттық менеджмент негіздері. - Алматы, 2000.
  8. Большой энциклопедический словарь.-М.:Большая росс.энциклопедия. - СПб.: Норинт, 1998. -1456 с.
  9. Ботавина Р.Н. Этика Менеджмента. -М.: «Финансы и статистика», 2001.